**Промежуточная аттестация по дисциплине «Факультетская терапия»**

Промежуточная аттестация по дисциплине: «Факультетская терапия» представляет собой оценку сформированности компетенций или их части, полученных знаний, умений и навыков и проходит в форме экзамена.

**Критерии оценки экзамена по факультетской терапии**

Контроль знаний и умений студентов проходит в виде экзамена (промежуточная аттестация) по окончанию 8 семестра. Экзамен включает рейтинговую оценку по 100 балльной системе, которая включает:

1. Аудиторный рейтинг по дисциплине. Рассчитывается на основании посещаемости лекций и семинарских занятий.

2. Аттестационный рейтинг по дисциплине включает баллы по 5 модулям (2 модуля за 7 семестр и 3 модуля за 8-й семестр).

3. Текущая оценка. Средняя оценка от 7-10 баллов за осенний и весенний семестры.

4. Экзаменационная оценка, складывается из средней оценки за ответы на вопросы и интерпритацию анализов и данных ЭКГ, и включает:

- Три теоретических вопроса в билете по учебному модулю «Факультетская терапия» (1 – нозологическая форма, 2 – клинические синдромы и методы диагностики в клинике внутренних болезней, 3 – диагностика и принципы лечения основных терапевтических заболеваний) (20 минут).

- Вопросы к задаче по неотложным состояниям в клинике внутренних болезней (10 минут).

- Клинические анализы (7 минут).

- ЭКГ (8 минут).

Время на подготовку ответа составляет 45 минут.

Аттестационный рейтинговый балл, с которым студент идет на экзамен, включает среднюю оценку за цикл (по 10 балльной шкале), рейтинг по модулям (по 100-балльной системе), уровень освоения знаний, практических навыков и умений, полученных студентом в ходе обучения на практических занятиях по дисциплине. Этот балл является интегральной, характеризующей уровень усвоения конкретных теоретических знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и принципах лечения заболеваний, изучаемых в рамках дисциплины, а также практических аспектов диагностики пациента по всем разделам от жалоб до планирования лечения, реабилитации, профилактики. В рамках этой рейтингово-балльной оценки учитывается аудиторная нагрузка в виде посещения лекций (пропущенные/отработанные).

**Критерии оценки этапов экзамена:**

«Отлично» (90 – 100 баллов)

Систематические и глубокие знания программного материала, основной и дополнительной литературы. Студент должен уметь выявить связь с разными аспектами внутренних болезней, выявить знание смежных клинических и теоретических дисциплин (анатомии, физиологии, биохимии, микробиологии, фармакологии) в связи с предметом ответа, показать понимание разных аспектов патогенеза и формирования клинической картины, дать описание и трактовку дополнительных методов обследования (анализы крови, ЭКГ, рентгенограммы), уметь обосновать клинический диагноз в целом и каждую его составную часть, назначить необходимое обследование и лечение, определить прогноз и профилактические мероприятия. Безошибочно трактует данные лабораторных методов исследования (клинический и биохимический анализы крови, общий или биохимический анализы мочи), или допускает 1-2 незначительных ошибки. Успешно проводит клинико-лабораторные параллели и характеризует клинический синдром или состояние, которому соответствует представленная лабораторная картина. Студент безошибочно определяет ритм, положение ЭОС, дает характеристику основным зубцам, интервалам и сегментам на предоставленной для интерпретации ЭКГ. Определяет тип нарушения ритма или проводимости или допускает 1-2 незначительных ошибки. Правильно дает заключение по представленной ЭКГ.

«Хорошо» (80 – 89 баллов)

Студент успешно усвоил программный материал и основную литературу. Он должен знать этиологию, патогенез, клинические проявления, основные принципы обследования и лечения нозологических единиц и синдромов, которые указаны в программе, распознать результаты дополнительных методов обследования (анализы крови, ЭКГ, рентгенограммы), назначить основное обследование и лечение, определить прогноз и указать основные мероприятия профилактики. Допускает 1-2 несущественных ошибки при трактовке данных лабораторных методов исследования (клинический и биохимический анализы крови, общий или биохимический анализы мочи) или путается в нормах лабораторных показателей, но после наводящих вопросов отвечает правильно.  Студент безошибочно определяет ритм, положение ЭОС, дает неполную характеристику основным зубцам, интервалам и сегментам на предоставленной для интерпретации ЭКГ. Ошибается при определении типа нарушения ритма или проводимости или допускает 1-2 несущественные ошибки, но после наводящих вопросов отвечает правильно. Правильно дает заключение по представленной ЭКГ.

«Удовлетворительно» (70 – 79 баллов)

Студент усвоил основу учебной программы, знает фактический материал: основные положения этиологии и патогенеза, главные клинические проявления и принципы лечения, не совсем четко может сформулировать свои знания. Студент может не полностью справиться с выполнением конкретного экзаменационного задания, но он владеет достаточным знанием для устранения допущенных огрехов и в дальнейшем может продолжать свое образование, а затем работу из своей профессии. При трактовке данных лабораторных методов исследования (клинический и биохимический анализы крови, общий или биохимический анализы мочи), допускает более 1-2 существенных ошибок, затрудняется в проведении клинико-лабораторных параллелей и характеристики клинического синдрома или состояния, которому соответствует представленная лабораторная картина. Студент допускает существенные терминологические погрешности в определении ритма, положения ЭОС, дает неполную характеристику основным зубцам, интервалам и сегментам на предоставленной для интерпретации ЭКГ. Ошибается при определении типа нарушения ритма или проводимости или допускает более 2 существенных ошибок, не отвечает правильно после наводящих вопросов. Неправильно дает заключение по представленной ЭКГ.

«Неудовлетворительно» (менее 70 баллов)

Студент, который выявляет незнание основ учебного материала, допускает принципиальные ошибки при выполнении конкретного экзаменационного материала. Допускает концептуальные ошибки (3 и более) в трактовке данных лабораторных методов исследования (клинический и биохимический анализы крови, общий или биохимический анализы мочи), не в состоянии охарактеризовать клинический синдром или состояние, которому соответствует представленная лабораторная картина, не знает норм представленных лабораторных показателей. Студент не обладает достаточным уровнем практических умений по определению ритма, положения ЭОС, не дает характеристику основным зубцам, интервалам и сегментам на предоставленной для интерпретации ЭКГ. Допускает концептуальные ошибки (3 и более) в трактовке типа нарушения ритма или проводимости, после наводящих вопросов полностью не исправляется. Не может сделать заключение по представленной ЭКГ.

В результате итогового собеседования выставляется итоговая оценка, представляющая собой среднее арифметическое от суммы баллов, полученных на всех этапах аттестации и рассчитанное в системе 1С.